

Temat: Tragizm racji częściowych (spór między hrabią Henrykiem a Pankracym).

Cel lekcji:

Rozumiesz pojęcie tragizmu racji częściowych Hegla, przede wszystkim jednak omawiasz argumenty przedstawiane w sporze między hrabią Henrykiem i Pankracym oraz wskazujesz zwycięzcę tej debaty, uzasadniając swój wybór.

Kryteria sukcesu:

1. Wyjaśniam pojęcie tragizmu racji częściowych Hegla.
2. Wyjaśniam, przed jakim wyborem staje hrabia Henryk.
3. Rekonstruję argumenty hrabiego Henryka i Pankracego dotyczące następujących tematów:
 - a) wiara i ideały,
 - b) sens dalszej walki arystokratów,
 - c) cel rewolucji i postęp,
 - d) ocena szlachty.
4. Odpowiadam na pytanie, które argumenty bardziej do mnie przemawiają i dlaczego.
5. Ustosunkowuję się do problemu, czy rewolucja jest siłą budującą czy niszczącą.

Temat: Tragizm racji częściowych (spór między hrabią Henrykiem a Pankracym).

Cel lekcji:

Rozumiesz pojęcie tragizmu racji częściowych Hegla, przede wszystkim jednak omawiasz argumenty przedstawiane w sporze między hrabią Henrykiem i Pankracym oraz wskazujesz zwycięzcę tej debaty, uzasadniając swój wybór.

Kryteria sukcesu:

1. Wyjaśniam pojęcie tragizmu racji częściowych Hegla.
2. Wyjaśniam, przed jakim wyborem staje hrabia Henryk.
3. Rekonstruję argumenty hrabiego Henryka i Pankracego dotyczące następujących tematów:
 - a) wiara i ideały,
 - b) sens dalszej walki arystokratów,
 - c) cel rewolucji i postęp,
 - d) ocena szlachty.
4. Odpowiadam na pytanie, które argumenty bardziej do mnie przemawiają i dlaczego.
5. Ustosunkowuję się do problemu, czy rewolucja jest siłą budującą czy niszczącą.

Temat: Tragizm racji częściowych (spór między hrabią Henrykiem a Pankracym).

Cel lekcji:

Rozumiesz pojęcie tragizmu racji częściowych Hegla, przede wszystkim jednak omawiasz argumenty przedstawiane w sporze między hrabią Henrykiem i Pankracym oraz wskazujesz zwycięzcę tej debaty, uzasadniając swój wybór.

Kryteria sukcesu:

1. Wyjaśniam pojęcie tragizmu racji częściowych Hegla.
2. Wyjaśniam, przed jakim wyborem staje hrabia Henryk.
3. Rekonstruję argumenty hrabiego Henryka i Pankracego dotyczące następujących tematów:
 - a) wiara i ideały,
 - b) sens dalszej walki arystokratów,
 - c) cel rewolucji i postęp,
 - d) ocena szlachty.
4. Odpowiadam na pytanie, które argumenty bardziej do mnie przemawiają i dlaczego.
5. Ustosunkowuję się do problemu, czy rewolucja jest siłą budującą czy niszczącą.

Temat: Tragizm racji częściowych (spór między hrabią Henrykiem a Pankracym).

Cel lekcji:

Rozumiesz pojęcie tragizmu racji częściowych Hegla, przede wszystkim jednak omawiasz argumenty przedstawiane w sporze między hrabią Henrykiem i Pankracym oraz wskazujesz zwycięzcę tej debaty, uzasadniając swój wybór.

Kryteria sukcesu:

1. Wyjaśniam pojęcie tragizmu racji częściowych Hegla.
2. Wyjaśniam, przed jakim wyborem staje hrabia Henryk.
3. Rekonstruję argumenty hrabiego Henryka i Pankracego dotyczące następujących tematów:
 - a) wiara i ideały,
 - b) sens dalszej walki arystokratów,
 - c) cel rewolucji i postęp,
 - d) ocena szlachty.
4. Odpowiadam na pytanie, które argumenty bardziej do mnie przemawiają i dlaczego.
5. Ustosunkowuję się do problemu, czy rewolucja jest siłą budującą czy niszczącą.