

<p><b>Temat: Tematyka patriotyczna w liryce greckiej (Tyrtajos).</b></p> <p>Cel lekcji: Interpretujesz wiersz <i>Rzecz to piękna...</i> Tyrtajosa w kontekście sposobów wyrażania zachęty do obrony ojczyzny, zwracając uwagę na zastosowane w utworze środki retoryczne i analizując budowę składniową zdań oraz czas i tryb czasowników.</p> <p>Kryteria sukcesu: 1. Wyjaśniam funkcję zastosowania w utworze czasu teraźniejszego, trybu przypuszczającego i rozkazującego. 2. Wyciągam wnioski na temat sposobu argumentowania Tyrtajosa i motywowania do walki o wolność ojczyzny. 3. Charakteryzuję obraz idealnego wojownika. 4. Wyjaśniam pojęcie <i>poezja tyrzejska</i>.</p>	<p><b>Temat: Tematyka patriotyczna w liryce greckiej (Tyrtajos).</b></p> <p>Cel lekcji: Interpretujesz wiersz <i>Rzecz to piękna...</i> Tyrtajosa w kontekście sposobów wyrażania zachęty do obrony ojczyzny, zwracając uwagę na zastosowane w utworze środki retoryczne i analizując budowę składniową zdań oraz czas i tryb czasowników.</p> <p>Kryteria sukcesu: 1. Wyjaśniam funkcję zastosowania w utworze czasu teraźniejszego, trybu przypuszczającego i rozkazującego. 2. Wyciągam wnioski na temat sposobu argumentowania Tyrtajosa i motywowania do walki o wolność ojczyzny. 3. Charakteryzuję obraz idealnego wojownika. 4. Wyjaśniam pojęcie <i>poezja tyrzejska</i>.</p>
<p><b>Temat: Tematyka patriotyczna w liryce greckiej (Tyrtajos).</b></p> <p>Cel lekcji: Interpretujesz wiersz <i>Rzecz to piękna...</i> Tyrtajosa w kontekście sposobów wyrażania zachęty do obrony ojczyzny, zwracając uwagę na zastosowane w utworze środki retoryczne i analizując budowę składniową zdań oraz czas i tryb czasowników.</p> <p>Kryteria sukcesu: 1. Wyjaśniam funkcję zastosowania w utworze czasu teraźniejszego, trybu przypuszczającego i rozkazującego. 2. Wyciągam wnioski na temat sposobu argumentowania Tyrtajosa i motywowania do walki o wolność ojczyzny. 3. Charakteryzuję obraz idealnego wojownika. 4. Wyjaśniam pojęcie <i>poezja tyrzejska</i>.</p>	<p><b>Temat: Tematyka patriotyczna w liryce greckiej (Tyrtajos).</b></p> <p>Cel lekcji: Interpretujesz wiersz <i>Rzecz to piękna...</i> Tyrtajosa w kontekście sposobów wyrażania zachęty do obrony ojczyzny, zwracając uwagę na zastosowane w utworze środki retoryczne i analizując budowę składniową zdań oraz czas i tryb czasowników.</p> <p>Kryteria sukcesu: 1. Wyjaśniam funkcję zastosowania w utworze czasu teraźniejszego, trybu przypuszczającego i rozkazującego. 2. Wyciągam wnioski na temat sposobu argumentowania Tyrtajosa i motywowania do walki o wolność ojczyzny. 3. Charakteryzuję obraz idealnego wojownika. 4. Wyjaśniam pojęcie <i>poezja tyrzejska</i>.</p>
<p><b>Temat: Tematyka patriotyczna w liryce greckiej (Tyrtajos).</b></p> <p>Cel lekcji: Interpretujesz wiersz <i>Rzecz to piękna...</i> Tyrtajosa w kontekście sposobów wyrażania zachęty do obrony ojczyzny, zwracając uwagę na zastosowane w utworze środki retoryczne i analizując budowę składniową zdań oraz czas i tryb czasowników.</p> <p>Kryteria sukcesu: 1. Wyjaśniam funkcję zastosowania w utworze czasu teraźniejszego, trybu przypuszczającego i rozkazującego. 2. Wyciągam wnioski na temat sposobu argumentowania Tyrtajosa i motywowania do walki o wolność ojczyzny. 3. Charakteryzuję obraz idealnego wojownika. 4. Wyjaśniam pojęcie <i>poezja tyrzejska</i>.</p>	<p><b>Temat: Tematyka patriotyczna w liryce greckiej (Tyrtajos).</b></p> <p>Cel lekcji: Interpretujesz wiersz <i>Rzecz to piękna...</i> Tyrtajosa w kontekście sposobów wyrażania zachęty do obrony ojczyzny, zwracając uwagę na zastosowane w utworze środki retoryczne i analizując budowę składniową zdań oraz czas i tryb czasowników.</p> <p>Kryteria sukcesu: 1. Wyjaśniam funkcję zastosowania w utworze czasu teraźniejszego, trybu przypuszczającego i rozkazującego. 2. Wyciągam wnioski na temat sposobu argumentowania Tyrtajosa i motywowania do walki o wolność ojczyzny. 3. Charakteryzuję obraz idealnego wojownika. 4. Wyjaśniam pojęcie <i>poezja tyrzejska</i>.</p>